

## Hausaufgabenkonzeption im Schulhort Baldham

**Hausaufgaben** sind Bestandteil des von der Lehrkraft geplanten und eingeleiteten Lernprozesses. Bei den Hausaufgaben geht es einerseits um das Einüben von Verhaltensweisen zur selbstständigen und erfolgreichen Bewältigung von Lern- und Übungsaufgaben, andererseits um die zunehmende Verinnerlichung von Lösungsstrategien sowie um die Aneignung von angemessenen Formen von Ordnung, Sauberkeit und Zeitplanung. „Fehler“ und ihre Bearbeitung unterstützen diesen Lernprozess.

In unserem Schulhort vermitteln wir Gemeinschaft auf der Basis von Toleranz und Partizipation. Unser demokratisches Engagement erleben Kinder in der Gestaltung des gemeinsamen Lernens im Gruppenalltag, bei der Absprache von Regeln, dem Lösen von Konflikten und durch die Einbeziehung der realen Lebensbedingungen der Kinder und ihrer Familien.

Die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen begleitet unsere gesamte Hortarbeit – Selbständigkeit, Eigenverantwortlichkeit, Selbstwertgefühl, psychische Widerstandsfähigkeit (Selbstvertrauen und Mut), ein Selbstkonzept (organisiert zu arbeiten und zu lernen)

- Wir sehen es als unsere vorrangige Aufgabe, die Kinder bei der Entwicklung dieser Kompetenzen zu begleiten und unterstützen, zu beobachten und zu bestärken.
- Wir fördern und unterstützen die Kinder bei der selbstständigen und eigenverantwortlichen Erledigung der Hausaufgaben und bestärken das Verantwortungsbewusstsein für die eigenen schulischen Aufgaben.
- Wir sind für die Kinder da, sorgen für einen ruhigen und entspannten Rahmen, geben Hilfestellungen, stehen für Rückfragen zur Verfügung, motivieren und sprechen Ermutigungen aus.
- Die Kinder sollen selbst Lösungen finden und sind selbst für ihre Lernerfolge verantwortlich.
- Wir regen zum Nachdenken an, stellen Fragen, motivieren und unterstützen sie auf diesem Weg.
- Wir regen gegenseitige Hilfestellungen unter den Kindern an, das soziale Miteinander soll aufgebaut und erweitert werden.
- Die fertigen Hausaufgaben werden von uns angesehen, kontrolliert und Verbesserungen mit dem Kind gemeinschaftlich besprochen.
- Wir können nicht garantieren, dass die Hausaufgaben vollständig und richtig sind und dass die Kinder in jedem Fall im Rahmen unserer Hausaufgabenzeit mit allen Aufgaben fertig werden.
- Die erledigten Hausaufgaben werden von den Hortfachkräften zur Elterninformation im Hausaufgabenheft abgezeichnet.
- Nicht erledigte Hausaufgaben werden auch im Hausaufgabenheft des Kindes vermerkt.
- Fertige, aber nicht verbesserte Hausaufgaben werden mit o.K. (ohne Kontrolle) abgezeichnet.
- Wir geben in unserem Schulhort keinen Nachhilfeunterricht und keine Sonderförderung.

### Hausaufgaben-Organisation

Die Kinder können ihre Hausaufgaben von 11.30 Uhr – 13.00 Uhr und von 13.45 Uhr bis 15.15 Uhr erledigen.

Dazu stehen den Kindern folgende Räumlichkeiten zur Verfügung:

#### 11.30 – 12.15 Uhr:

Hausaufgaben-  
raum neben Hort 4

Personalraum  
neben Hort 5

#### 12.15 – 13.00 Uhr:

Hausaufgaben-  
raum neben Hort 4

Personalraum  
neben Hort 5

#### 13.45 – 15.15. Uhr:

Personalraum  
neben Hort 5

Hausaufgaben-  
raum neben Hort 4

Raum OH 40  
Klassenzimmer  
von Fr. Eichin

Raum OH 50  
Klassenzimmer  
von Fr. Unterkofler

Raum ON 20  
Klassenzimmer  
von Fr. Hohmann

Raum ON 20  
Klassenzimmer  
Von Fr. Meßner/Fr.  
Kotalla

Raum ON 30  
Klassenzimmer  
von Fr. Setzer

- Die Hausaufgabenzeit bis 13.00 Uhr ist ein freiwilliges Angebot, die Kinder können selbst entscheiden, wann sie ihre Hausaufgaben erledigen möchten.
- Die Zeit von 13.45 Uhr – 15.15 Uhr ist die Hausaufgabenkernzeit.
- In den Hausaufgabenräumen werden maximal 15 Kinder betreut.
- Die Kinder haben selbst Sorge zu tragen, alle Materialien in den Hort mitzubringen, die sie zur Erledigung der Hausaufgaben bei uns oder später zuhause benötigen. Es ist nicht möglich, dass Kinder nach Unterrichtsende vergessene Schulsachen aus den Klassenräumen holen können.

**Die Eltern** können durch ihr Interesse an den schulischen Leistungen ihres Kindes und durch anerkennende Worte viel zur Motivation und zum Schulerfolg beitragen. Ein Blick in den Schulranzen und in das Hausaufgabenheft, eine kurze Leseübung oder das Schreiben von Lernwörtern, Kopfrechnen, das Wiederholen der Einmaleins-Reihen sind von großer Bedeutung und lassen sich in den Familienalltag gut einflechten.

Die Eltern haben die Verantwortung für die schulische Entwicklung ihres Kindes. Sie können gerne zu uns in die Gruppen kommen, hospitieren und sich über die Bearbeitung der Hausaufgaben ihres Kindes informieren. Wir möchten zum Wohle der Kinder eng mit allen Eltern zusammenarbeiten. Wir freuen uns, wenn die Eltern unsere grundsätzlichen Ziele unserer Hausaufgabenbetreuung unterstützen.

#### Kooperation – Lehrkräfte

- Vor Schuljahresbeginn erfolgt die Zuordnung der Kinder klassengebunden in die Hortgruppen nach der Einteilung der Klassen der Schulleitung.
- Wir stehen ab November, nach der ersten Beobachtungsphase, regelmäßig im Austausch mit den Lehrkräften.
- Dabei sind individuelle Absprachen mit den Lehrkräften in Bezug auf die Besonderheiten bei der Anfertigung der Hausaufgaben ihrer Klassen sowie auch einzelner Kinder möglich.
- Wenn wir besondere Auffälligkeiten feststellen, nehmen wir Kontakt mit den Eltern und Lehrkräften auf.
- Bei Bedarf führen wir gemeinsame Elterngespräche.